

Relación entre lactancia materna, desarrollo orofacial y comunicativo

Revisión exploratoria

Relationship Between Breastfeeding, Orofacial and Communicative
Development: Scoping review



Mario **Rey González**
Rosa Paola **Leguízamo Galvis**



Nastyaofly

ART Volumen 20 #1 enero - junio

Photo By/Foto:



Revista
ARETÉ
ISSN-L: 1657-2513 | e-ISSN: 2463-2252 *Fonología*

ID: [10.33881/1657-2513.art.25206](#)

Title: Relationship Between Breastfeeding, Orofacial and Communicative Development

Subtitle: Scoping review

Título: Relación entre lactancia materna, desarrollo orofacial y comunicativo

Subtítulo: Revisión exploratoria

Alt Title / Título alternativo:

[en]: Relationship Between Breastfeeding, Orofacial and Communicative Development: Scoping review

[es]: Relación entre lactancia materna, desarrollo orofacial y comunicativo: Revisión exploratoria

Author (s) / Autor (es):

Rey González & Leguízamo Galvis

Keywords / Palabras Clave:

[en]: Breastfeeding, Stomatognathic System, Language Development

[es]: Lactancia Materna, Sistema Estomatognático, Desarrollo Del Lenguaje

Submitted: 2097-03-11

Acepted: 2025-09-18

Resumen

Introducción: La lactancia materna es conocida por ser la forma más eficaz para garantizar la salud y la supervivencia de los bebés, que no solo trae beneficios a nivel nutricional, sino también a nivel comunicativo y oromotor. Objetivo: Analizar los beneficios que trae consigo la lactancia materna, frente al desarrollo orofacial y comunicativo del lactante. Metodología: Revisión sistemática exploratoria, cuyo fin es sintetizar la evidencia existente respecto al tema abordado, bajo la guía PRISMA, en donde se incluyen publicaciones del año 2020 en adelante, alojadas en las bases de datos PubMed y Clinical Key. Resultados: Se obtienen 30 publicaciones, que cumplieron con los criterios de relevancia y claridad, sometidas a evaluación metodológica con AMSTAR, alcanzando una confianza entre moderada y alta, en donde se observa que los beneficios de la lactancia materna no se traducen solamente en el aspecto nutricional y de salud general del bebé, sino que además tiene repercusiones importantes en el desarrollo comunicativo y oromotor. Conclusiones: Se identifica que la lactancia es un neuroprotector en el desarrollo del niño y por lo tanto enriquece todas las funciones del ser humano entre ellas las orofaciales, a través del fortalecimiento de las estructuras, de su crecimiento armónico y preparación para el desarrollo de funciones esenciales para el ser humano como la respiración, la succión, la deglución, la masticación y el habla, además impacta en la comunicación temprana al establecer la interacción en el binomio madre-hijo.

Citar como:

Rey González, M. & Leguízamo Galvis, R. P. (2025). Relación entre lactancia materna, desarrollo orofacial y comunicativo: Revisión exploratoria. **Areté**, 25 (2), 59-67.

Abstract

Introduction: Breastfeeding is recognized as the most effective way to ensure the health and survival of infants, providing not only nutritional benefits but also advantages in communication and oromotor development. Objective: To analyze the benefits of breastfeeding in relation to the orofacial and communicative development of infants. Methodology: An exploratory systematic review was conducted to synthesize existing evidence on the topic, following PRISMA guidelines. The review included publications from 2020 onward, sourced from the PubMed and Clinical Key databases. Results: A total of 30 publications met the criteria of relevance and clarity and were evaluated using the AMSTAR tool, achieving moderate to high confidence ratings. The findings indicate that the benefits of breastfeeding extend beyond nutrition and general health, significantly influencing communicative and oromotor development. Conclusions: Breastfeeding is identified as a neuroprotective factor in child development, enriching orofacial functions by strengthening structures, promoting harmonious growth, and preparing the infant for essential functions such as breathing, sucking, swallowing, chewing, and speech. Additionally, it positively impacts early communication by fostering mother-infant interaction.

Mario **Rey González, Esp**
ORCID: [0009-0005-6763-2250](#)

BIO:
Médico cirujano, partero.

City | Ciudad:
México

e-mail:
mario.gonzalez1966@alumnos.udg.mx

Dra Rosa Paola **Leguízamo Galvis, Dra Mgtr Esp**
ORCID: [0000-0001-8859-8665](#)

Source | Filiación:
Escuela Colombiana de Rehabilitación

BIO:
Fonoaudióloga, Esp, cuidado crítico neonatal, MsC en motricidad orofacial, PhD (C) en fonoaudiología

City | Ciudad:
Bogotá (Col)

e-mail:
rosa.leguizamo@ecr.edu.cosi

Relación entre lactancia materna, desarrollo orofacial y comunicativo

Revisión exploratoria

Relationship Between Breastfeeding, Orofacial and Communicative Development: Scoping review

Mario **Rey González**
Rosa Paola **Leguízamo Galvis**

Introducción

La OMS reconoce la lactancia materna como el acto de alimentar a un bebé o niño, directamente desde el pecho de la madre, de manera exclusiva en los primeros seis meses de vida y hasta los dos años, para garantizar la salud y la supervivencia del lactante **(OMS, 2024)**. En América Latina se ha demostrado que solo el 43% de lactantes menores de seis meses son alimentados exclusivamente con leche materna, mientras que el promedio mundial es del 48% **(Unicef, 2023)**. Esta situación posiciona a la región por debajo del estándar global, reflejando una práctica aún limitada.

La leche materna contiene anticuerpos que benefician al lactante en su desarrollo inmunológico y cumple funciones importantes como suministro de energía y nutrientes indispensables en el desarrollo neonatal **(Davis et al., 2022)**, además de demostrar que los niños amamantados muestran beneficios protectores cardiometabólicos, disminuyendo las tasas de sobrepeso y obesidad infantil; favoreciendo también el desarrollo cognitivo, comunicativo y oromotor, este último encargado de las funciones del sistema estomatognático **(SE)**: respiración, succión, deglución, masticación y fonoarticulación; las tres primeras primordiales para la supervivencia del lactante **(Aljahdali et al., 2024)**.

Para un proceso exitoso de alimentación se requiere de la acción conjunta de estructuras anatómicas y nerviosas que juntas ejecutan las funciones orofaciales y funciones sensoriomotoras (Peña Ángel, Pulido Forero, & Sampallo Pedroza, 2023), siendo la lactancia un momento determinante para que este proceso se lleve a cabo, pues el bebé debe mover de manera coordinada las estructuras del SE, para ayudar a la compresión de los conductos galactóforos; ejercitando el correcto funcionamiento de las estructuras, esta acción, promueve los movimientos necesarios para la deglución y el desarrollo de la musculatura perioral de manera adecuada, contribuyendo a la formación del paladar y al desarrollo de las vías respiratorias (Medeiros, y otros, 2023).

González Bejarano et al., (2023) destacan que los niños amamantados, que reciben lactancia materna exclusiva (LME) durante los primeros meses de vida, presentan un patrón de succión fisiológico adecuado en comparación con aquellos que son alimentados con biberón, pues los movimientos sincronizados y organizados de estructuras como labios y lengua, entre otros, hacen que exista una mayor estimulación de los músculos y las estructuras orofaciales, mientras que los alimentados con biberón realizan movimientos más pasivos.

A nivel comunicativo, se ha demostrado que el tiempo de mantenimiento de la lactancia repercute en el desarrollo del lenguaje. Estudios como los realizados por Tan et al., (2019), reportan un mayor riesgo de retraso en el lenguaje cuando el amamantamiento dura un tiempo menor, de igual manera Novayelinda et al., (2019) compararon el desarrollo del lenguaje, en dos grupos de bebés; uno alimentado exclusivamente con leche materna y otro que no lo estuvo, en general, los lactantes alimentados exclusivamente con leche materna, no diferida, mostraron mejores resultados tanto en expresión como en comprensión, destacándose de manera estadísticamente significativa la producción de balbuceo polisilábico y la respuesta al “no”, respectivamente.

Teniendo en cuenta lo anterior, el objetivo de esta revisión es analizar los beneficios que trae consigo la lactancia materna, frente al desarrollo orofacial y comunicativo del lactante.

Metodología

Materiales y Métodos

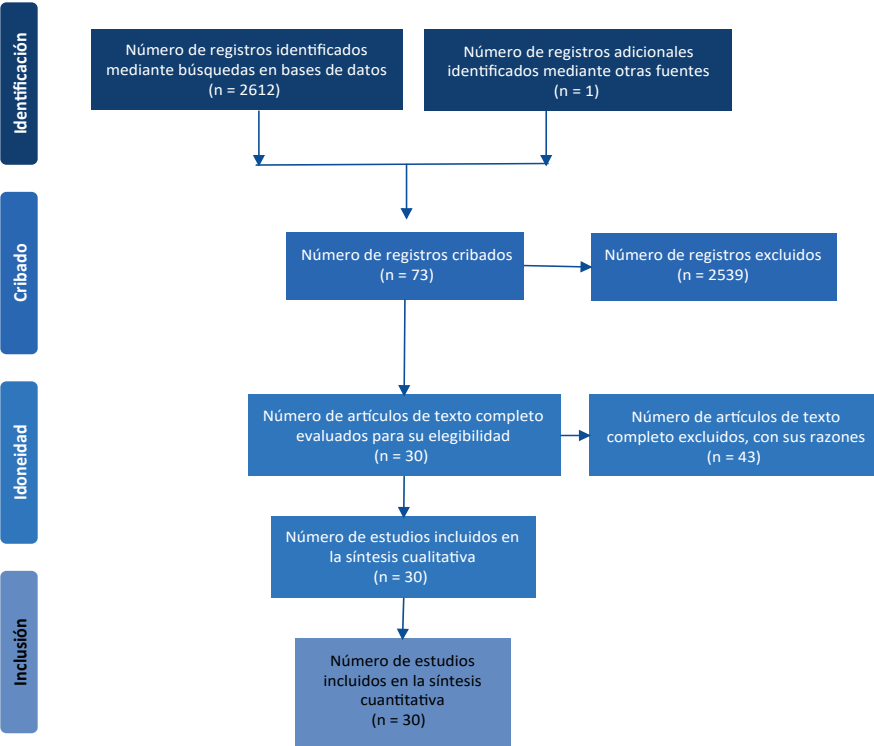
Revisión sistemática exploratoria, cuyo fin es sintetizar la evidencia existente respecto al tema abordado, bajo la guía PRISMA, donde se utilizaron los descriptores MeSH breastfeeding, stomatognathic system, language development. Estos se combinaron utilizando operadores booleanos (AND/OR) para construir las ecuaciones de búsqueda, “Breastfeeding” AND “stomatognathic system,” OR “Breastfeeding” AND “Language Development” en inglés y español respectivamente, en publicaciones del año 2020 en adelante, en las bases de datos Google Scholar, PubMed y Clinical Key, teniendo en cuenta los siguientes criterios de inclusión y exclusión (Tabla1)

Tabla 1.
Criterios de Inclusión y exclusión

Criterios de Inclusión	Criterios de Exclusión
Población: Estudios que incluyan lactantes.	Población no relacionada con los lactantes.
Temática abordada: Investigaciones que aborden la lactancia materna, el desarrollo orofacial y/o el desarrollo del lenguaje y la comunicación temprana.	Temática no relaciona con la declarada en los criterios de inclusión
Diseño del Estudio: Capítulos de libro, artículos de estudios observacionales, estudios de caso, ensayos clínicos, revisiones sistemáticas y metaanálisis.	Diseño del Estudio: Artículos de opiniones, editoriales o comentarios
Idioma: Publicaciones en español o inglés.	Idiomas: Publicaciones en idiomas distintos a los declarados en los criterios de inclusión
Año de Publicación: Estudios publicados en los últimos 5 años.	Año de Publicación: Artículos publicados antes de 2020

La categorización y selección de los artículos se desarrolló teniendo en cuenta los criterios planteados en la metodología PRISMA, por medio de 4 fases: identificación, donde se obtiene un total de 2612 unidades de análisis; cribado, haciendo una exclusión de 2539 unidades de acuerdo con los criterios de selección y elegibilidad e inclusión, donde se extraen 30 artículos para el análisis (Figura 1).

Figura 1
Estrategia de búsqueda.



Resultados

Luego del análisis de los estudios preseleccionados, se seleccionaron 30 artículos que cumplieran con los criterios definidos de inclusión, tras evaluar su calidad metodológica mediante el instrumento AMSTAR. Solo se incluyeron aquellos con puntuaciones clasificadas como de confianza moderada a alta (ver Tabla 2).

Tabla 2.
Matriz General de revisión de literatura

N.º	Autor	Título	Año de publicación	Tipo de estudio
1	Almahrul, A., Alsulaimani, L., & Alghamdi, F.	The Impact of Breastfeeding and Non-Nutritive Sucking Behaviors on Skeletal and Dental Malocclusions of Pediatric Patients: A Narrative Review of the Literature	2021	Revisión narrativa
2	Medeiros, A. M. C., Assis, H. S., Alves, M. V. M., Silva Santana, Y. F., Silva-Filho, W. J. e, Barreto, Í. D. de C., & Berretin-Felix, G.	Orofacial Myofunctional Aspects of Nursing Infants and Preschoolers	2023	Estudio cuantitativo, investigación analítica y transversal
3	Qin, M., Chang, G., Zhou, X., Wang, L., Liang, Y., Xu, Y., Liu, S., Cai, S., & Dai, M.	Fathers’ needs of breastfeeding support: Perspective of health nurses	2024	Estudio cualitativo
4	Díaz-Cano, A. I., & Esplugues-Cebrián, A.	La web 2.0 como un nuevo apoyo a la lactancia materna: percepción de madres y profesionales mediante un enfoque cualitativo	2024	Estudio cualitativo exploratorio
5	Davis, E. C., Castagna, V. P., Sela, D. A., Hillard, M. A., Lindberg, S., Mantis, N. J., Seppo, A. E., & Järvinen, K. M.	Gut microbiome and breast-feeding: Implications for early immune development	2022	Estudio de revisión
6	Espinal, M., Simhan, H., Espinoza, J., Calsavara, V., Lemoine, E., Kilpatrick, S., Thadhani, R., & Karumanchi, S. A.	The impact of pregnancy, maternal and neonatal complications on breastfeeding at the time of discharge	2024	Análisis retrospectivo
7	Lu, G., & Du, R.	Temporomandibular Joint Disorder: An integrated study of pathophysiology, neural mechanisms, and therapeutic strategies	2024	Revisión narrativa completa
8	Aljahdali, A. A., Cantoral, A., Peterson, K. E., Perng, W., Mercado-García, A., Téllez-Rojo, M. M., Ramírez-Silva, C. I., & Jansen, E. C.	Breastfeeding Duration and Cardiometabolic Health during Adolescence: A Longitudinal Analysis	2024	Análisis longitudinal
9	Manouchehri, K., Zahabi, S., Davidson, J., Wilson, C. A., Lawlor, C., & Graham, M. E.	Knowledge and attitudes surrounding breastfeeding in pediatric otolaryngology: A survey study	2024	Estudio transversal
10	Tapia Moncalvillo, Y., Montero Mendoza, S., Diz Fariña, M. E., Sánchez Henarejos, M., & Campoy González, M. J.	Abordaje de las disfunciones orofaciales en alumnos con discapacidad motora y necesidades educativas especiales, siguiendo un modelo de intervención transdisciplinario. A propósito de un caso	2020	Estudio de casos y controles
11	Pérez-Pereira, M., Fernández, P., Díaz, C., Resches, M., Gómez-Taibo, M. L., & Peralbo, M.	Desarrollo lingüístico y comunicativo temprano de niños prematuros	2021	Estudio longitudinal
12	Peña Ángel, J. A., Pulido Forero, L. D., & Sampallo Pedroza, R. M.	Evaluación fonoaudiológica clínica de la alimentación y la deglución en lactantes menores con hipoplasia o aplasia cóndilo – – – mandibular: Scoping review	2023	Revisión sistemática de tipo scoping review
13	Jovanovic, A., Pekmezovic, T., Mesaros, S., Novakovic, I., Peterlin, B., Veselinovic, N., Tamas, O., Ivanovic, J., Maric, G., Andabaka, M., Momcilovic, N., & Drulovic, J.	Exclusive breastfeeding may be a protective factor in individuals with familial multiple sclerosis. A population registry-based case-control study	2024	Estudio de casos y controles
14	Lojander, J., Axelin, A., & Niela-Vilén, H.	‘Breastfeeding exclusivity, difficulties, and support in the first days after hospital discharge: A correlational study’	2024	Estudio correlacional no experimental
15	Spalek, K., Straathof, M., Koyuncu, L., Grydeland, H., van der Geest, A., van’t Hof, S. R., Crone, E. A., Barba-Müller, E., Carmona, S., Denys, D., Tamnes, C. K., Burke, S., & Hoekzema, E.	Pregnancy renders anatomical changes in hypothalamic substructures of the human brain that relate to aspects of maternal behavior	2024	Revisión sistemática
16	Freund-Azaria, A., Bart, O., Regev, R., & Bar-Shalita, T.	Breastfeeding-related Pain, Sensory Over-responsiveness, and Exclusive Breastfeeding at 6 Months: A Prospective Cohort Study	2024	Estudio de cohorte prospectivo
17	Blancher, A., Mamidi, I., & Morris, L.	Tongue and Mandibular Disorders of the Pediatric Patient	2024	Revisión sistemática
18	Carrera, E. M., Sedano, J. R., Legasa, M. B., Sánchez, A. G., & Muñoz, M. D. D.	Fisuras orofaciales: fisura labial y/o palatina	2021	Revisión sistemática
19	Gorrotxategi Gorrotxategi, P., García Nieto, V. M., Zafra Anta, M., Girón Vallejo, O., Fernández Menéndez, J. M., Fernández Teijeiro, J. J., Ponte Hernando, F., & Alonso Lebrero, E.	II National Congress of Pediatrics: The fight against child mortality	2024	Revisión sistemática
20	O’hare, A.	Communication disorders in preschool children	2020	Revisión sistemática
21	Chang, M. C., Chen, H. L., Huang, S. te, Wang, H. P., & Liu, H. Y.	Relationship between orofacial dysfunction and orofacial features, oral function, and eating performance among preschool children	2024	Estudio transversal
22	Onigbanjo, M. T., & Feigelman, S.	Chapter 23 The First Year	2024	Investigación teórica
23	Bang, J. Y., & Feldman, H. M.	Language Development and Communication Disorders	2024	Estudio de casos y controles
24	Kalhoff, H., Kersting, M., Sinnigen, K., & Lücke, T	Development of eating skills in infants and toddlers from a neuropediatric perspective	2024	Investigación teórica
25	Purwandari, H., Purnamasari, M. D., Mulyono, W. A., & Huang, M. C.	Preterm infant cues during breastfeeding and its measurement: A scoping review.	2023	Revisión sistématica



Relación entre lactancia materna, desarrollo orofacial y comunicativo

Revisión exploratoria

N.º	Autor	Título	Año de publicación	Tipo de estudio
26	Botzer, E., Quinzi, V., Salvati, S. E., Paskay, L. C., & Saccomanno, S.	Myofunctional therapy Part 3: Tongue function and breastfeeding as precursor of oronasal functions	2021	Investigación teórica
27	Carston, R.	The relevance of words and language/communication divide	2023	Investigación empírica
28	Huberty, S., O'Reilly, C., Carter Leno, V., Steiman, M., Webb, S., & Elsabbagh, M.	Neural mechanisms of language development in infancy	2023	Estudio longitudinal
29	Zehnati, A., & Sidi-Yakhlef, A.	Prevalence and determinants of continued breastfeeding beyond 6 months among Algerian women: Analysis based on data from the Multiple Indicator Cluster Survey	2024	Revisión sistemática
30	Qiu, M., & Hu, X.	Latest Findings on the Suck-Swallow-Breathe Mechanism of Direct Breastfeeding from the Breast to an Infant	2023	Revisión sistemática

Elaborado por: Autores

Dentro de los estudios incluidos en esta revisión se observa que 12 de ellos encuentran una relación positiva entre la lactancia materna y el desarrollo orofacial, destacando beneficios como el desarrollo armónico de las estructuras y de las funciones del sistema estomatognático, resaltando, además, que a través de la lactancia materna se logra una detección temprana de posibles trastornos orofaciales.

A nivel de la comunicación, si bien la relación no explicita, se identifica que 8 de las investigaciones analizadas reconocen en la lactancia un momento fundamental para el desarrollo lenguaje y la comunicación, debido a la interacción directa entre el bebé y la madre y a la simbiosis emocional que se crea entre ellos, resaltando la importancia de promover la lactancia materna como una estrategia de promoción del desarrollo integral de los niños.

Aunque los demás estudios revisados no se enfocan exclusivamente en las variables de comunicación y desarrollo orofacial, destacan claramente los beneficios de la lactancia materna en términos nutricionales y de neurodesarrollo. En este contexto, el lenguaje y las funciones del sistema estomatognático emergen como elementos esenciales que respaldan el desarrollo integral del niño. La lactancia no solo nutre al infante, sino que también promueve la maduración de habilidades comunicativas y oromotoras, cruciales para una adecuada interacción social.

Bibliometría

Se realizó un análisis bibliométrico de los artículos incluidos, con el objetivo de caracterizar la distribución temporal, geográfica y metodológica de la producción científica seleccionada, donde se observa que el año de mayor publicación con 16 artículos fue el 2024 (figura 2), indicando una selección actualizada de documentos incluidos en esta revisión, de igual manera se observa que el país con más publicaciones fue Estados Unidos, con 9 artículos (Figura 3).

Figura 2. Año de publicación

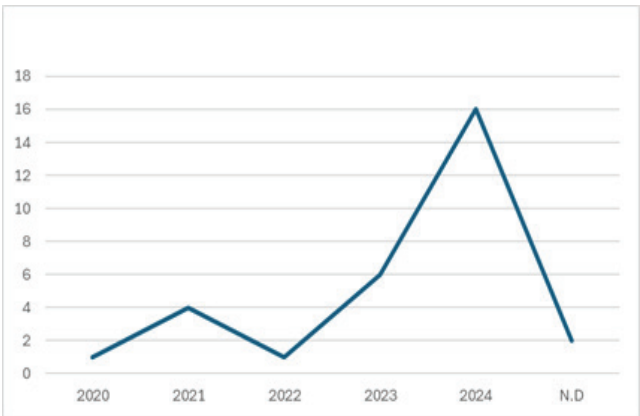
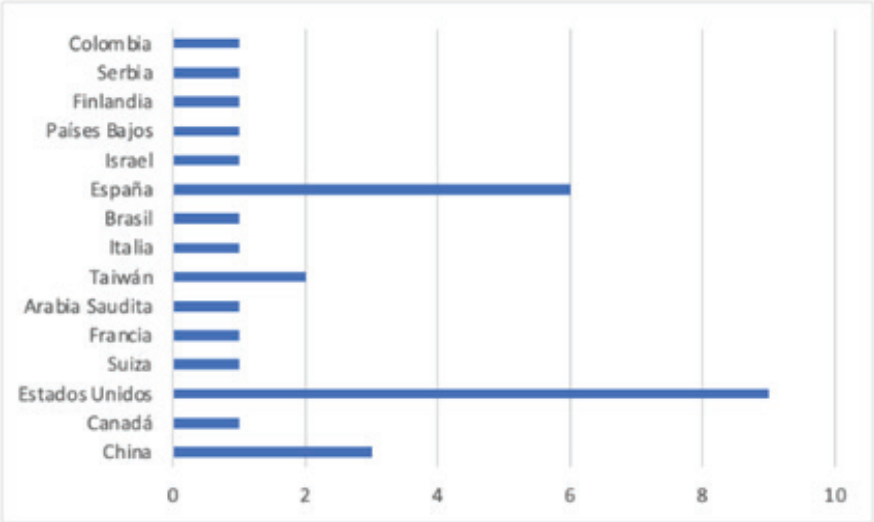


Figura 3. países de Publicación.



Dentro de los artículos seleccionados, se observa que el estudio más predominante fue el tipo sistemático con 9 unidades de análisis, seguido de los estudios longitudinales (Figura 4), asegurando una selección adecuada de la evidencia disponible.

Figura 4. Tipos de estudio



Discusión

La lactancia es una práctica milenaria que, por generaciones, ha brindado beneficios no solo para el bebé, sino también para la madre. Sin embargo, es necesario destacar que solo el 40 % de los bebés menores de 6 meses son amamantados exclusivamente en todo el mundo (Almahrul et al., 2021). Esta cifra refleja una baja implementación de esta estrategia, que no solo beneficia a los lactantes, sino que también ejerce efectos protectores en las madres, reduciendo el riesgo de cáncer de mama, cáncer de ovario, obesidad, diabetes tipo 2 (DM2),

síndrome metabólico y enfermedades cardiovasculares (*Manouchehri et al., 2024*).

La lactancia desempeña un papel clave en la configuración del microbioma neonatal, lo cual incide indirectamente en procesos inmunológicos, metabólicos y, potencialmente, en funciones neurológicas vinculadas al desarrollo comunicativo (*Davis et al., 2022*). Además, se resalta su importante contribución a la salud general del bebé, al disminuir el riesgo de afecciones como asma, dermatitis atópica, alergias alimentarias, diabetes infantil y enfermedad intestinal inflamatoria (EII) (*Jovanovic et al., 2024*).

La duración de la lactancia varía según el área de residencia, la región geográfica y el estrato social (*Zehnati & Sidi-Yakhlef, 2024*). Se observa, además, una falta de conciencia entre los padres sobre su participación en la lactancia materna, lo que indica la necesidad de un estímulo y apoyo continuos (*Qin et al., 2024*) para asegurar este proceso. Aquí, el apoyo y seguimiento hospitalario adecuado en la lactancia juega un papel fundamental, especialmente después del alta hospitalaria, donde se identifica una disminución de la práctica debido a las dificultades propias de este proceso (*Lojander et al., 2024*). Investigaciones recientes aseguran que existen estrategias de promoción a través de sitios web que han demostrado ser eficaces, ofreciendo educación, seguimiento y apoyo emocional durante la lactancia (*Díaz-Cano & Esplugues-Cebrián, 2024*).

Por otro lado, se pueden identificar beneficios no solo desde el ámbito nutricional y el estado de salud general, sino también desde otras áreas, como la comunicación. Se observa una relación estrecha entre la lactancia y el fortalecimiento de procesos comunicativos durante los primeros años de vida, que son precursores del desarrollo lingüístico y social, así como del desarrollo de habilidades oromotoras necesarias para la alimentación e interacción humana (*Espinal et al., 2024; Onigbanjo & Feigelman, 2025*).

Se ha demostrado que durante el embarazo y en el periodo inmediato postparto se liberan hormonas que favorecen el apego materno-fetal (*Spalek et al., 2024*), lo cual es fundamental para el desarrollo de la interacción humana. Este vínculo emocional no solo contribuye al bienestar de la madre, sino que también establece las bases para la conexión con el bebé, repercutiendo positivamente en su desarrollo emocional y social. Además, la calidad de este apego es crucial para la formación de habilidades lingüísticas, ya que las interacciones tempranas influyen en la adquisición del lenguaje. Por lo tanto, es esencial promover un ambiente de apego seguro para facilitar el desarrollo integral del niño, favoreciendo así el desarrollo comunicativo de los bebés a través de esta estrecha relación (*Freund-Azaria et al., 2024*).

Dentro de los beneficios de la lactancia se encuentra el desarrollo de la deglución, actividad que el ser humano desarrolla desde el vientre materno, llevada a cabo por las acciones del sistema estomatognático a través de la coordinación autónoma de los músculos (*Kalhoff et al., 2024*). Algunos investigadores destacan la importancia de este proceso de desarrollo y su evaluación temprana, con el fin de lograr una detección a tiempo que facilite una intervención oportuna y reduzca las consecuencias funcionales a nivel de la alimentación (*Peña Ángel et al., 2023*).

Se ha estudiado que los trastornos del habla y algunos trastornos de la articulación temporomandibular (ATM) influyen significativamente en la calidad de vida de las personas afectadas, situaciones que en algunos casos podrían prevenirse con una adecuada instauración de la lactancia materna (*Lu & Du, 2024*). Así, se describen modelos de intervención en el abordaje de deficiencias orofaciales que parten

de la exploración física de las estructuras orofaciales y las funciones del sistema estomatognático, facilitando una posterior intervención; muchos de estos procedimientos se realizan de manera temprana y durante el proceso de lactancia materna (*Tapia Moncalvillo et al., 2009*).

Por su parte, se ha confirmado que los trastornos de la lengua y la mandíbula en pacientes pediátricos pueden tener un impacto significativo en las vías respiratorias, la alimentación, el habla y la dentición. Por lo tanto, es importante corregir los cambios morfofuncionales relacionados con el crecimiento lo antes posible para evitar la aparición de deficiencias funcionales a largo plazo (*Botzer et al., 2021*).

En coherencia con lo anterior, se ha encontrado una relación directa entre la disfunción orofacial, la función oral y el rendimiento alimentario en lactantes sin patologías craneofaciales (*Chang et al., 2024*). Por ello, se sugiere realizar una evaluación clínica de la motricidad orofacial para diagnosticar y tratar los trastornos relacionados con el sistema estomatognático de manera temprana y oportuna (*Medeiros et al., 2023*).

A nivel comunicativo, es importante aclarar que la comunicación no solo abarca la comprensión y producción del lenguaje y el habla, sino que también incluye la comunicación no verbal (*Bang & Feldman, 2025*), procesos que, en conjunto, facilitan la interacción social y se establecen incluso desde el vientre materno. Para construir una interacción positiva entre madre e hijo, se ha identificado que el bebé debe ser capaz de comunicar sus necesidades a través de señales o comportamientos instintivos, mientras que la madre debe tener la capacidad de reconocerlas y responder a ellas para satisfacer las necesidades del bebé, creando así intercambios comunicativos que favorezcan su desarrollo (*Carston, 2023; Purwandari et al., 2023*). El momento de la lactancia se convierte, entonces, en una instancia rica en este tipo de intercambios, gracias a la simbiosis madre-hijo.

Aunque no se encuentran muchos estudios que aborden el proceso comunicativo en los lactantes de manera detallada, algunos estudios identifican el desarrollo de la comunicación como indicativo del desarrollo cerebral de los niños (*Huberty et al., 2023*). Por lo anterior, se identifica que la lactancia materna tiene implicaciones directas en la adquisición y desarrollo del lenguaje y el habla en los niños, favoreciendo la maduración y el crecimiento de estructuras orofaciales, así como las habilidades del niño en cada una de las etapas del desarrollo lingüístico comunicativo. Es crucial reconocer la estrecha relación que existe entre el lenguaje, el habla y la lactancia materna, donde la creación del binomio comunicativo madre-hijo, correspondiente a las etapas más tempranas del desarrollo del lenguaje, es fundamental para las etapas venideras (*Peña Ángel et al., 2023*).

Algunos estudios refieren que los niños nacidos a término alimentados con lactancia materna tienen un desarrollo de comunicación y lenguaje superior al de los niños nacidos pretérmino que requieren el uso de sucedáneos. Se observa que los factores del desarrollo comunicativo y lingüístico a los 10 meses son diferentes en estos grupos, indicando que los resultados más significativos y desafortunados pueden presentarse como factores que afectan el desarrollo del lenguaje hasta los 5 años (*O'Hare, 2020; Pérez-Pereira et al., 2011*). Por lo tanto, resulta indispensable reconocer las señales de los bebés prematuros durante la lactancia materna para facilitar una alimentación y desarrollo del lenguaje adecuados. Así, el momento de la lactancia podría transformarse en una oportunidad de detección temprana y en una instancia de estimulación que prevenga dificultades a este nivel (*Purwandari et al., 2023*).

Relación entre lactancia materna, desarrollo orofacial y comunicativo

Revisión exploratoria

En concordancia con esto, se identifica que, a mayor duración de la lactancia materna, mayores serán los beneficios en el desarrollo general del bebé, percibiendo que el efecto positivo de la lactancia en el lenguaje persiste en el tiempo (Oddy et al., 2011).

Conclusiones

La presente revisión reafirma el valor integral de la lactancia materna como un factor determinante en el desarrollo del lactante, no solo en el ámbito nutricional, sino también en los procesos neuromotores y comunicativos. Aunque los beneficios de la lactancia en el desarrollo comunicativo y oromotor aún no se encuentran completamente esclarecidos, la evidencia analizada sugiere una influencia directa sobre el desarrollo oromotor. Esta influencia se manifiesta desde el fortalecimiento de funciones neuromotoras esenciales para la alimentación, la respiración y la fonoarticulación, hasta la promoción de un crecimiento armónico de las estructuras orofaciales.

Además, la evidencia sobre el impacto de la lactancia en la comunicación destaca la simbiosis entre madre e hijo, traducida en un vínculo afectivo estrecho que propicia intercambios comunicativos significativos. Este apego seguro es fundamental para el desarrollo de la autonomía y la confianza del niño, además de contribuir al neurodesarrollo.

En consecuencia, estas conclusiones no solo subrayan la importancia de la lactancia materna en el desarrollo integral del lactante, sino que también abren la puerta a investigaciones futuras que exploren con mayor profundidad los mecanismos subyacentes y los beneficios a largo plazo de la lactancia en el desarrollo comunicativo y oromotor. Ello permitirá generar estrategias más efectivas para promover la lactancia, optimizando los resultados en la salud y el bienestar infantil.

Conflicto de Interés

Teniendo en cuenta la autoría, se declara no tener conflictos de interés con la difusión del artículo.

Financiación

Este estudio no recibió financiación por parte de ninguna entidad pública ni privada.

Referencias

Almahrul, A., Alsulaimani, L., & Alghamdi, F. (2021). The impact of breastfeeding and non-nutritive sucking behaviors on skeletal and dental malocclusions of pediatric patients: A narrative review of the literature. *Cureus*. <https://doi.org/10.7759/cureus.19160>

Bang, J. Y., & Feldman, H. M. (2025). Chapter 53 – Language development and communication disorders. In *Nelson textbook of pediatrics*. <https://doi.org/10.1016/B978-0-323-88305-4.00053-5>

Botzer, E., Quinzi, V., Salvati, S. E., Paskay, L. C., & Saccomanno, S. (2021). Myofunctional therapy Part 3: Tongue function and breastfeeding as precursor of oronasal functions. *European Journal of Paediatric Dentistry*, 22(3), 248–250. <https://doi.org/10.23804/ejpd.2021.22.03.13>

Carston, R. (2023). The relevance of words and the language/communication divide. *Frontiers in Psychology*, 14. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1187343>

Chang, M. C., Chen, H. L., Huang, S. T., Wang, H. P., & Liu, H. Y. (2024). Relationship between orofacial dysfunction and orofacial features, oral function, and eating performance among preschool children. *Journal of Dental Sciences*, 19(2), 1044–1051. <https://doi.org/10.1016/j.jds.2023.06.022>

Davis, E. C., Castagna, V. P., Sela, D. A., Hillard, M. A., Lindberg, S., Mantis, N. J., Seppo, A. E., & Järvinen, K. M. (2022). Gut microbiome and breast-feeding: Implications for early immune development. *Journal of Allergy and Clinical Immunology*, 150(3), 523–534. <https://doi.org/10.1016/j.jaci.2022.07.014>

Díaz-Cano, A. I., & Esplugues-Cebrián, A. (2024). Web 2.0 as a new support for breastfeeding: Perception of mothers and professionals through a qualitative approach. *Enfermería Clínica*, 34(1), 34–48. <https://doi.org/10.1016/j.enfcli.2023.11.001>

Espinal, M., Simhan, H., Espinoza, J., Calsavara, V., Lemoine, E., Kilpatrick, S., Thadhani, R., & Karumanchi, S. A. (2024). 991 Racial and ethnic disparities in post-cesarean opioid prescribing and pain experiences. *American Journal of Obstetrics and Gynecology*, 230(1S), S523. <https://doi.org/10.1016/j.ajog.2023.11.1018>

Freund-Azaria, A., Bart, O., Regev, R., & Bar-Shalita, T. (2024). Breastfeeding-related pain, sensory over-responsiveness, and exclusive breastfeeding at 6 months: A prospective cohort study. *Women's Health Issues*, 34(1), 80–89. <https://doi.org/10.1016/j.whi.2023.09.004>

González Bejarano, L. Y., Hernández Molina, L. M., & Villamizar Carvajal, B. (2023). Lactancia materna exclusiva para el crecimiento craneofacial: Un análisis de concepto. *Salud Uninorte*, 39(3), 1096–1119. <https://doi.org/10.14482/sun.39.03.512.249>

Huberty, S., O'Reilly, C., Carter Leno, V., Steiman, M., Webb, S., & Elsabbagh, M. (2023). Neural mechanisms of language development in infancy. *Infancy*, 28(4), 754–770. <https://doi.org/10.1111/inf.12540>

Jovanovic, A., Pekmezovic, T., Mesaros, S., Novakovic, I., Peterlin, B., Veselinovic, N., Tamas, O., Ivanovic, J., Maric, G., Andabaka, M., Momcilovic, N., & Drulovic, J. (2024). Exclusive breastfeeding may be a protective factor in individuals with familial multiple sclerosis: A population registry-based case-control study. *Multiple Sclerosis and Related Disorders*, 82, 105392. <https://doi.org/10.1016/j.msard.2023.105392>

Kalhoff, H., Kersting, M., Sinnigen, K., & Lücke, T. (2024). Development of eating skills in infants and toddlers from a neuropsychiatric perspective. *Italian Journal of Pediatrics*, 50(1), 110. <https://doi.org/10.1186/s13052-024-01683-0>

Lojander, J., Axelin, A., & Niela-Vilén, H. (2024). Breastfeeding exclusivity, difficulties, and support in the first days after hospital discharge: A correlational study. *European Journal of Obstetrics & Gynecology and Reproductive Biology*, 296, 76–82. <https://doi.org/10.1016/j.ejogrb.2024.02.029>

Lu, G., & Du, R. (2024). Temporomandibular joint disorder: An integrated study of the pathophysiology, neural mechanisms, and therapeutic strategies. *Archives of Oral Biology*, 164, 106001. <https://doi.org/10.1016/j.archoralbio.2024.106001>

Manouchehri, K., Zahabi, S., Davidson, J., Wilson, C. A., Lawlor, C., & Graham, M. E. (2024). Knowledge and attitudes surrounding breastfeeding in pediatric otolaryngology: A survey study. *International Journal of Pediatric Otorhinolaryngology*, 176, 111774. <https://doi.org/10.1016/j.ijporl.2023.111774>

Medeiros, A. M. C., Assis, H. S., Alves, M. V. M., Silva Santana, Y. F., Silva-Filho, W. J. E., Barreto, Í. D. C., & Berretin-Felix, G. (2023). Orofacial myofunctional aspects of nursing infants and preschoolers. *International Archives of Otorhinolaryngology*, 27(4), e680–e686. <https://doi.org/10.1055/s-0042-1759576>

Novayelinda, R., Rahmadhani, N., & Hasanah, O. (2019). Does exclusive breastfeeding correlate with infant's early language

- milestone? *Enfermería Clínica*, 29, 49–51. <https://doi.org/10.1016/j.enfcli.2019.01.002>
- Oddy, W. H., Robinson, M., Kendall, G. E., Li, J., Zubrick, S. R., & Stanley, F. J. (2011). Breastfeeding and early child development: A prospective cohort study. *Acta Paediatrica*, 100(7), 992–999. <https://doi.org/10.1111/j.1651-2227.2011.02199.x>
- O'Hare, A. (2017). Communication disorders in preschool children. *Paediatrics and Child Health*, 27(10), 447–453. <https://doi.org/10.1016/j.paed.2017.06.001>
- Onigbanjo, M. T., & Feigelman, S. (2025). Chapter 23 – The first year. In *Nelson textbook of pediatrics*. <https://doi.org/10.1016/B978-0-323-88305-4.00023-7>
- Organización Mundial de la Salud. (2023). Lactancia materna. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/infant-and-young-child-feeding>
- Peña Ángel, J. A., Pulido Forero, L. D., & Sampallo Pedroza, R. M. (2023a). Clinical speech therapy evaluation of feeding and swallowing in young infants with hypoplasia or aplasia of the mandibular condyle: A scoping review. *Revista de Logopedia, Foniatría y Audiología*, 43(1), 100288. <https://doi.org/10.1016/j.rlfa.2022.03.003>
- Peña Ángel, J. A., Pulido Forero, L. D., & Sampallo Pedroza, R. M. (2023b). Evaluación fonoaudiológica clínica de la alimentación y la deglución en lactantes menores con hipoplasia o aplasia del cóndilo mandibular: Scoping review. *Revista de Logopedia, Foniatría y Audiología*, 43(1), 100290. <https://doi.org/10.1016/j.rlfa.2022.03.003>
- Pérez-Pereira, M., Fernández, P., Díaz, C., Resches, M., Gómez-Taibo, M. L., & Peralbo, M. (2011). Desarrollo lingüístico y comunicativo temprano de niños prematuros. *Revista de Logopedia, Foniatría y Audiología*, 31(3), 148–159. [https://doi.org/10.1016/S0214-4603\(11\)70183-8](https://doi.org/10.1016/S0214-4603(11)70183-8)
- Purwandari, H., Purnamasari, M. D., Mulyono, W. A., & Huang, M. C. (2023). Preterm infant cues during breastfeeding and its measurement: A scoping review. *Belitung Nursing Journal*, 9(3), 209–217. <https://doi.org/10.33546/bnj.2445>
- Qin, M., Chang, G., Zhou, X., Wang, L., Liang, Y., Xu, Y., Liu, S., Cai, S., & Dai, M. (2024). Latest findings on the suck-swallow-breathe mechanism of direct breastfeeding from the breast to an infant. *Midwifery*, 132, 103959. <https://doi.org/10.1016/j.midw.2024.103959>
- Spalek, K., Straathof, M., Koyuncu, L., Grydeland, H., van der Geest, A., van 't Hof, S. R., Crone, E. A., Barba-Müller, E., Carmona, S., Denys, D., Tamnes, C. K., Burke, S., & Hoekzema, E. (2024). Pregnancy renders anatomical changes in hypothalamic substructures of the human brain that relate to aspects of maternal behavior. *Psychoneuroendocrinology*, 164, 107021. <https://doi.org/10.1016/j.psyneuen.2024.107021>
- Tan, S., Mangunatmadja, I., & Wiguna, T. (2019). Risk factors for delayed speech in children aged 1–2 years. *Paediatrica Indonesiana*, 59(2), 55–62. <https://doi.org/10.14238/pi59.2.2019.55-62>
- Tapia Moncalvillo, Y., Montero Mendoza, S., Diz Fariña, M. E., Sánchez Henarejos, M., & Campoy González, M. J. (2009). Abordaje de las disfunciones orofaciales en alumnos con discapacidad motora y necesidades educativas especiales, siguiendo un modelo de intervención transdisciplinario: A propósito de un caso. *Fisioterapia*, 31(4), 163–173. <https://doi.org/10.1016/j.ft.2008.11.003>
- UNICEF. (2023). Lactancia materna. <https://www.unicef.org/es/lactancia-materna>
- Zehnati, A., & Sidi-Yakhlef, A. (2024). Prevalence and determinants of continued breastfeeding beyond 6 months among Algerian women: Analysis based on data from the Multiple Indicator Cluster Survey. *Médecine Tropicale et Santé Internationale*, 4(1). <https://doi.org/10.48327/mtsi.v4i1.2024.499>