

## UNIVERSIDAD DE SANTANDER UDES

Grupo de Investigación.  
Facultad de Salud. Programa de Fonoaudiología\*

### LINEAMIENTOS PARA EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN

#### Objetivo General

Fortalecer la investigación formativa y científica mediante procesos académicos, administrativos, de formación y de consolidación de acciones estructuradas, disciplinares e interdisciplinares, bajo principios éticos, de reflexión y compromiso profesional con el entorno, permitiendo el soporte al desarrollo de conocimientos de impacto positivo en la sociedad.

#### Propósitos Específicos

- Llevar progresivamente los elementos de investigación formativa hacia la consolidación de proyectos de investigación científica, mediante el fortalecimiento de semilleros, líneas y grupos de investigación disciplinarios e interdisciplinarios.
- Apoyar académica y administrativamente el desarrollo de nuevos y permanentes trabajos de grado enmarcados en líneas de investigación constituidas en el programa académico y en la Facultad de Salud.
- Consolidar la actividad investigativa mediante la conformación de líneas de investigación pertinentes y acordes con las necesidades regionales y nacionales.

- Involucrar al programa de fonoaudiología en proyectos de desarrollo regional y nacional por medio de instituciones y grupos de investigación en todo el país.
- Divulgar y transferir los resultados de la producción generada en el programa y en la Facultad.
- Hacer parte de redes de investigación a nivel nacional e internacional con el fin de enfocar esfuerzos hacia la consolidación profesional.
- Gestionar la financiación de proyectos ante la institución y ante organismos regionales, nacionales e internacionales, por medio de convenios, diversas formas de cooperación y alianzas estratégicas.

#### Estrategias para el Desarrollo de la Investigación

Articulación del programa de Fonoaudiología dentro de las disposiciones políticas y normativa general para el desarrollo de la investigación en la UDES, establecidas por el DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL.

- Direccionamiento y apoyo estratégico desde las Políticas de investigación de la Facultad de Salud, mediante el Comité de Facultad, conformado por los coordinadores de cada programa académico.

\* fonoaudiología@udes.edu.co

- Conformación del equipo de trabajo (Comité de Investigación) para la ejecución y control de los propósitos planteados.
- Estructuración y seguimiento de planes de trabajo anuales enmarcados dentro del plan de desarrollo de la Facultad
- Capacitación permanente del grupo de directivos, docentes y estudiantes involucrados directa o indirectamente en la actividad académica, sobre aspectos relacionados con la investigación mediante diplomados, talleres y seminarios.
- Estudio evaluativo del estado actual de la Investigación en el programa y en los diferentes programas de Fonoaudiología en el país.
- Articulación de la actividad académica con nuevas ideas y proyectos de investigación mediante la consolidación de proyectos de aula, talleres integradores y grupos de estudio en cada uno de los sitios de práctica formativa.
- Definición de líneas y grupos de investigación, acordes con las necesidades regionales y con los intereses del programa académico, de acuerdo a la revisión histórica de los proyectos generados.
- Establecimiento de acciones conjuntas e institucionales de apoyo a la educación continua de docentes investigadores, en programas de maestría y doctorado.
- Participación en encuentros, jornadas y eventos internos y externos de promoción y divulgación de la cultura investigativa.
- Seguimiento permanente a proyectos de investigación en curso o nacientes con el apoyo de profesionales disciplinares, epidemiólogos, bioestadistas y metodólogos.

## **Grupos y Líneas de Investigación**

### **Grupo de investigación en Salud Pública**

#### *Objetivos*

- Impulsar la investigación formativa y aplicada que propicie avances en el conocimiento y apli-

cación del nuevo modelo curricular a partir de la conformación de comunidades académicas, que analicen los problemas de la Salud Comunitaria en Santander y desarrollen líneas de investigación en esta área.

- Desarrollar estudios sobre el diagnóstico de las necesidades de la Salud Comunitaria en Santander.
- Analizar las formas de interacción de las comunidades de Santander con los servicios sanitarios públicos y privados en términos de calidad, equidad y eficiencia.
- Determinar desde las perspectivas multidisciplinarias las demandas de Salud Comunitaria considerando las diferencias de género, edad, condición socioeconómica, entre otros, que caracterizan la población de Santander.
- Diseñar estrategias eficaces para el mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades de Santander respondiendo a sus necesidades básicas.
- Comprometer a las comunidades en esfuerzos para asegurar la calidad del ambiente natural, fortaleciendo la interacción social y la convivencia ciudadana, diversificando la economía y la cultura, mejorando el acceso a los servicios públicos y privados, e incrementando la participación de los habitantes en las decisiones que les conciernen.

#### *Líneas de investigación*

##### *Línea de Diagnóstico de la situación de salud*

#### Proyectos desde Fonoaudiología

- Diagnóstico de las competencias orales y de lecto-escritura en los estudiantes de reciente ingreso y correlación de las mismas con los resultados académicos del primer semestre.
- Uso de estrategias metalingüísticas en estudiantes de la Universidad de Santander y su relación con el desempeño académico.

- Perfil epidemiológico en niños y niñas de 5-8 años de las escuelas públicas del núcleo uno y tres de Bucaramanga
- Prevalencia de la pérdida auditiva en los estudiantes de pregrado y posgrado de odontología de la universidad Santo Tomás de Aquino sede de Floridablanca.

## Proyectos interdisciplinarios

- Alteraciones de Articulación temporo mandibular en estudiantes de las Universidades Santo Tomás de Aquino y Universidad de Santander. Proyecto con los programas de Fisioterapia de la UDES y Ortodoncia de la USTA.
- Programa Unificado de Estimulación Social PROUDES: Diagnóstico de salud de la comunidad del barrio Girardot y la vereda Santa Bárbaba. Proyectos interdisciplinario en el que participan los programas de Fisioterapia, terapia ocupacional, Enfermería, Bacteriología, Instrumentación Quirúrgica y Fonoaudiología de la facultad de Salud e Ingeniería de Software de la Facultad de Ingenierías de la UDES Con el se establece el modelo que la Facultad de Salud adopta para el trabajo y abordaje de las comunidades

## *Línea de Estudios de causalidad*

## *Línea de Evaluación de intervenciones comunitarias*

## *Línea de Salud Ocupacional*

### Proyectos desde Fonoaudiología:

- Prevalencia de la pérdida auditiva y alteraciones de la voz en los trabajadores del barrio Girardot de la ciudad de Bucaramanga.
- Diagnóstico de la situación de salud ocupacional en pequeñas y medianas empresas del calzado en el municipio de Bucaramanga.

## *Línea de Salud ambiental*

## *Línea de Administración de servicios de salud*

## **Grupo de investigación clínica**

### *Objetivos*

- Generar conocimiento científico que soporte la atención clínica de los individuos.
- Evaluar el impacto de las intervenciones realizadas a los pacientes.
- Validar las pruebas diagnósticas más usadas por los profesionales de salud.
- Crear guías de práctica clínica basadas en evidencia científica.

### *Líneas de investigación*

## *Línea de Evaluación de la eficacia terapéutica*

### Proyectos desde Fonoaudiología:

- Análisis comparativo del gradiente de presión realizado a una población infantil, mediante el uso de un analizador de oído medio automático y otro manual.

## *Línea de Evaluación de pruebas diagnósticas*

### Proyectos desde Fonoaudiología:

- *Validación del Test Alfa.*
- *Validación del test de CAPLI*

## Línea de Diseño y evaluación de protocolos y guías de manejo clínica basados en la evidencia.

### Proyectos interdisciplinarios:

1. *Diseño y validación de un instrumento de evaluación de funcionalidad de la Clasificación Internacional del Funcionamiento, la Discapacidad y la Salud CIF - NA en niños entre 3 a 6 años.*

## 2. *Diseño y validación de una estrategia para la enseñanza del español escrito en estudiantes de Centrabilitar en la ciudad de Bucaramanga.*

*Línea de Enfermedades infecciosas*

### **Grupo de tecnología Diagnóstica**

Objetivos

- Generar equipos de apoyo e implementos terapéuticos que permitan el logro de objetivos de intervención, educación, rehabilitación y soporte.
- Evaluar el impacto de los diferentes desarrollos tecnológicos alrededor de diferentes enfoques profesionales.

*Líneas de investigación*

*Tecnología de apoyo terapéutica*

*Tecnología diagnóstica*

Proyectos desde Fonoaudiología

- *Validación de prototipo de myoscaner electrónico: proyecto interdisciplinario realizado con el apoyo del programa de Ingeniería Electrónica de la Universidad de Santander*

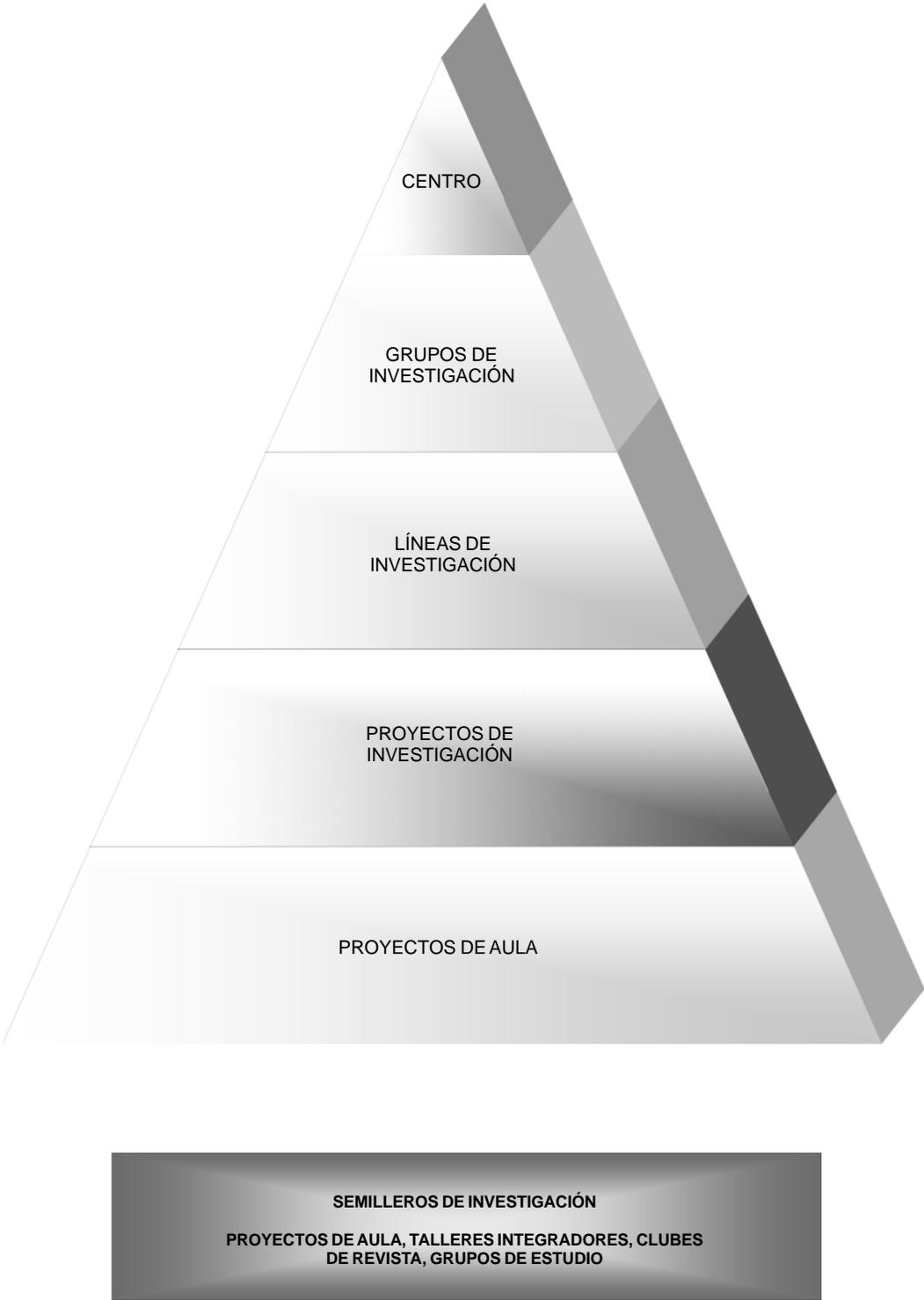
## *Procedimiento para Estructurar los Grupos y Líneas de Investigación*

- Organización de los Comités de Facultad y Comités de programas académicos conformados por directores, coordinadores de investigación, epidemiólogos, metodólogos, docentes y estudiantes.
- Análisis de los antecedentes de las líneas de investigación, justificación, objetivos e indicadores de seguimiento.
- Inscripción en COLCIENCIAS de los grupos y líneas de la Facultad y actualización permanente de los docentes en CVLac. Actualmente se encuentran radicadas desde hace tres semestres los grupos de Salud Pública e Investigación Clínica. El proceso se ha sometido a los direccionamientos establecidos en cada una de las convocatorias presentadas por COLCIENCIAS.

*Convenios, formas de cooperación y alianzas estratégicas.*

- Instituto de Salud de Bucaramanga ISABU.
- Observatorio de Salud de Santander.
- Universidad Santo Tomás de Aquino.
- Facultad de ingeniería de la UDES.
- Convenios docencia-servicio establecidos desde las prácticas académicas con instituciones de salud e instituciones educativas de la región.

ESTRUCTURA GENERAL DE LA INVESTIGACIÓN EN EL PROGRAMA



## UNIVERSIDAD DEL ROSARIO

Grupo de Investigación  
Facultad de rehabilitación y Desarrollo Humano\*

### ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL



### Acciones

Asesorar en la formulación de la Política de Investigación

Premio a la Investigación “Liborio Zerda”

Fondo de investigación de la Universidad del Rosario (FIUR).

Incentivos económicos para profesores vinculados a proyectos de investigación, asesoría y consultoría.

SISIERO (Sistema de información de investigación y extensión de la Universidad del Rosario)

Programa “Universidad, ciencia y desarrollo”.

Encuentro bienal de investigación.

Jóvenes Investigadores.

Semilleros de Investigación.

---

\* [rehabilitación@urosario.edu.co](mailto:rehabilitación@urosario.edu.co)

## Investigación Formal

- Fortalecimiento de los grupos de investigación de la facultad, según los indicadores de C & T definidos por Colciencias.
- Proyecto de inversión en infraestructura laboratorios, tecnología y biblioteca. (Presupuesto de facultad).
- Fortalecer los procesos de gestión y financiación interna/externa de proyectos de investigación. (convocatorias internas y externas).
- Aumentar la producción académico investigativa (Libros, artículos indexados, borradores, etc.).
- Fortalecer vínculos con comunidades académicas nacionales e internacionales (congresos, profesores visitantes, etc.).



## Investigación Formativa

1. Semilleros de Investigación (Equipo de investigación formativa) Definición y elaboración de categorías de interés disciplinar (Comité de currículo de cada programa).
2. Transversalidad de la investigación en el currículo y correlación con el modelo pedagógico. (Coordinadores de Investigación Formativa).
3. Pruebas de Grado / Jornadas de socialización (Coordinadores de Investigación Formativa).

## UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

Facultad de Medicina  
Departamento de la Comunicación Humana\*

### ESTADÍSTICA DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN EN LA FACULTAD DE MEDICINA

CATEGORÍA A: 16 GRUPOS  
CATEGORÍA B: 10 GRUPOS  
CATEGORÍA C: 4 GRUPOS

#### DEPARTAMENTO DE LA COMUNICACIÓN HUMANA:

CATEGORÍA A: Oralidad Escritura y otros procesos  
Lider: Marisol Moreno.

CATEGORÍA B: Cognición y lenguaje en la infancia  
Lider: Rita Florez Romero.

CATEGORÍA C. Discapacidad e inclusión social.  
Lider: Dora Munevar.

#### VINCULACIÓN A GRUPOS DE OTROS DEPARTAMENTOS Y OTRAS SEDES

Grupo de Neurociencias - facultad de Medicina.

Categoría A: Luisa Fernanda Ángel.

Grupo de procesamiento y Control de señales - departamento de Ingeniería electrónica, sede Manizales, Categoría A: Janneth Suárez Brand.

#### GRUPOS EN PROCESO DE AVAL

Grupo de Habla. Lider: Janneth Suárez Brand

#### Grupo cognición y lenguaje en la infancia

Líder: Rita Flórez Romero

Página web: <http://www.unal.edu.co>

E-mail: [rflorezr@unal.edu.co](mailto:rflorezr@unal.edu.co)

Año creación: 2000

Área de conocimiento: Ciencias Humanas - Psicología.

Programa nacional de ciencia y tecnología: Estudios Científicos de la Educación.

#### Líneas de investigación

Alfabetismo emergente .

Desarrollo de habilidades metalingüísticas y operaciones metacognitivas.

Estudios descriptivos en desarrollo lingüístico y cognitivo.

La escritura como proceso.

Procesamiento lingüístico en el sordo.

#### Integrantes del grupo

Carol Magnolia Mesa Güechá

Jaime Alberto Castro Martínez

Cristina Torrado Pacheco

Nicolás Arias Velandia

Rita Flórez Romero

Silvia Baquero Castellanos

#### Proyectos del grupo

Promoción del Alfabetismo Emergente y Prevención de las Dificultades de la Lectura: Una experiencia en el Aula.

\* [depcomhd\\_bog@unal.edu.co](mailto:depcomhd_bog@unal.edu.co)

Aprender y Enseñar a Escribir: Una propuesta para la formación de docentes en servicio.

Aprender y Enseñar a Escribir: Una propuesta para la formación de docentes no licenciados en servicio.

Desarrollo de la competencia comunicativa en niños sordos menores de cinco años.

Evaluación de competencias básicas en el Distrito Capital.

Efecto del Método Tomatis en las habilidades comunicativas, lingüísticas, cognitivas y emocionales en niños de 5 a 6 años.

Emergencia de las habilidades metalingüísticas en la interacción comunicativa infantil.

Habilidades Metalingüísticas, Operaciones Metacognitivas y Grados de Apropiación de la lectura y la Escritura.

Implante coclear: Elegibilidad de Candidatos para Implante Coclear y Estrategias de Rehabilitación Comunicativa.

Lenguaje, Solución de Conflictos y Clase Social.

Programa de Mejoramiento de las Competencias Comunicativas de Estudiantes de la Facultad de Medicina: un estudio piloto.

Promoción de la Lectura Inicial y Prevención de las Dificultades en la Comprensión de Lectura PROLECIN Primera Fase.

Proyecto Currículo Flexible: Adecuaciones Curriculares para Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales.

Seguimiento a la integración del sujeto sordo en la Universidad Nacional de Colombia Sede Bogotá Segundo Seguimiento al Programa «Leer en Familia: Los bebés sí pueden leer».

## Productos del grupo

### Artículos de investigación

Adaptación de la escala de lenguaje para preescolares (PLS-3) para niños de 4 años.

El aprendizaje en la escuela: el lugar de la lectura y la escritura.

El desarrollo de la competencia comunicativa visto a través del aprendizaje temprano de una lengua.

El lenguaje en la educación.

El programa Guiones: una propuesta para el desarrollo de la comunicación oral y escrita.

Emergencia de las capacidades metalingüísticas

Emergencia de un sentido de la escritura en la educación.

Explorando la metacognición: Evidencia en actividades de lectura y escritura de niños de 5 a 10 años de edad.

Habilidades metalingüísticas, operaciones metacognitivas y su relación con los niveles de competencia en lectura y escritura: Un estudio exploratorio.

Ideologías y discurso.

La escritura como proceso.

La escritura como práctica comunicativa adulta:

La experiencia de los institutos de escritura.

Lenguaje, solución de conflictos y clase social.

## Capítulos de libro

Educar para el desarrollo de las competencias: una propuesta para reflexionar.

El desarrollo del lenguaje: de lo oral a lo escrito

El lenguaje en la educación.

La fonoaudiología escolar.

La lectura compartida: escenario de encantamiento y aprendizaje.

Las representaciones mentales de los niños y las niñas y el aprendizaje inicial de la lectura.

Leer en Familia: Horizonte Conceptual.

Los bebés también pueden leer en familia: resultados de una experiencia en Bogotá.

Modelo de Prestación de Servicios Fonoaudiológicos.

Presentación del programa de formación de docentes-investigadores. El taller de escritura.

## Libros de investigación

Enseñar y aprender a escribir.

Lenguaje, solución de conflictos y clase social.

Seguimiento de la Integración a la Vida Universitaria de Estudiantes Sordos que han ingresado a carreras en la Universidad Nacional de Colombia –Sede Bogotá–.

## **Literatura gris y otros productos no certificados**

Aprendiendo a escribir y escribiendo para aprender.

Avances en el estudio del desarrollo del lenguaje: Aprendiendo a través de la interacción.

Eficacia de la intervención fonoaudiológica: el caso de la afasia.

La fluidez del habla: panorama en 1991.

La voz: un cambio de imagen.

Lenguaje, alfabetismo y aprendizaje: la transición del hogar a la escuela.

## **Productos de divulgación o popularización de resultados de investigación**

2do Foro Internacional Movilización por la Primera Infancia.

Alfabetismo Emergente: Investigación Teoría y Práctica. El caso de la lectura.

Aprender y enseñar a escribir.

Diatriba contra el lenguaje embalsamado.

El Regalo de la escritura: como aprender a escribir.

El lenguaje en la Educación. Una perspectiva fonoaudiológica.

Encuentro de Investigadores Colombianos residentes en el país y en el exterior.

Informe de avance de la investigación «Habilidades metalingüísticas, operaciones metacognitivas y su relación con los niveles de competencia en lectura y escritura: un estudio exploratorio».

Informe de avance de la investigación: Promoción del alfabetismo emergente y prevención de las dificultades en la lectura, una experiencia pedagógica en el aula de preescolar.

Informe final de seguimiento a la investigación «Los bebés si pueden leer».

La lectura durante la primera infancia, un asunto de equidad.

Leamos con nuestros hijos. Guía para padres con niños de 0 a 6 años.

Participación en la Mesa de Lenguaje en la Primera Infancia.

Participación en la Mesa de Investigación para la Política Pública en la Primera Infancia.

Participación en la Red Colombiana de Investigadores en Psicología.

Seminario Internacional Lenguaje y Saberes Infantiles.

Sexto Congreso Nacional de Lectura para construir nación.

Séptimo Congreso Nacional de Lectura y Cuarto Coloquio Colombo - Francés de Bibliotecas.

## **Tesis y trabajos de grado**

Acciones fonoaudiológicas en el aula de clase.

Aplicación de un programa de intervención en dificultades de escritura.

Características de la conversación profesora-niño en un jardín del ICBF.

Comparación de tres estrategias metodológicas/comunicativas para suscitar lenguaje en niños con implante coclear o audífonos.

Desarrollo de habilidades en el español escrito en personas sordas universitarias.

Desarrollo de la morfología española de 8 niños y niñas colombianos con edades entre los 2.6 y 6.6 años.

Descripción de las funciones pragmáticas de una niña autista.

El desarrollo morfosintáctico y las prácticas de alfabetismo emergente.

Emergencia de habilidades metalingüísticas: un estudio exploratorio.

Estimación de la validez de contenido de dos pruebas de comprensión lectora.

Experimento exploratorio sobre la conciencia de palabra en niños entre 5 a 7 años EECP.

Exploración sobre el impacto del programa Guiones a nivel escritural en niños y niñas de 5 a 13 años.

Habilidades metalingüísticas de niños y niñas entre 5 y 7 años.

La fonoaudiología escolar: Una experiencia a través de la práctica profesional en un Centro Educativo Distrital.

Las habilidades lingüísticas de las personas autistas en el desarrollo de tareas de referencia mental. Presentación de casos.

Manual de diagnóstico para los desordenes del desarrollo del lenguaje en niños de 0 a 5 años.

Más allá del lobo y las gallinas. Un estudio de las narrativas infantiles en instituciones con programas de innovación educativa.

Programa para el desarrollo de atención en alfabetismo extra edad ALFABEX en una Institución Educativa Distrital en Bogotá, D. C.

Promoción de la lectura inicial y prevención de las dificultades en la comprensión de la lectura PROLECIN Primera Fase. Estudio de la narrativa en niños de estrato 1 y 2.

Promoción de la Lectura Inicial y prevención de las dificultades en la comprensión de Lectura PROLECIN: Estudio de la producción narrativa en niños de colegios 3 y 4 en Bogotá.

Promoción de la lectura inicial y prevención de las dificultades en la comprensión de lectura PROLECIN. Un estudio piloto.

Promoción del alfabetismo emergente y prevención de las dificultades de lectura: una experiencia pedagógica en el aula.

Proyecto para fortalecer los procesos de producción de textos narrativos.

Rupturas comunicativas en el discurso narrativo y conversacional de niños con discapacidad de aprendizaje.

Variaciones semántico-sintácticas involucradas en la resolución de problemas matemáticos de tipo aditivo.

## Grupo de habla

Líder: Janneth Suárez Brand

Página web: <http://www.unal.edu.co>

E-mail: [jsuarezb@unal.edu.co](mailto:jsuarezb@unal.edu.co)

Año creación: 2007

## Líneas de Investigación

Caracterización de hablantes colombianos

Desarrollo del habla

Manejo multidisciplinario de alteraciones craneofaciales.

Rehabilitación de las alteraciones del habla.

Función oral faríngea y desórdenes miofuncionales.

## Integrantes del grupo

Janneth Suárez Brand

Luisa Fernanda Ángel

German Castellanos

Roberto Perry

Maria Fernanda Lara

Maria Patricia Reyes

Hilda Rivera Indignares

## Proyectos del grupo

Caracterización del desarrollo de la nasalidad en infantes de 3 a 5 años.

Correlación entre las características faciales y el proceso de resonancia en la población bogotana. Proyecto Ganador en la Convocatoria DINAIN 2000. Financiado.

Universidad Nacional de Colombia- Salud Ocupacional: Programa de Conservación de la voz (2005).

Fonoaudiología Oncológica (2003).

Estimación de las alteraciones Miofuncionales orofaciales en la población infantil de Bogotá. Instituto Colombiano de Bienestar Familiar.

Sistema Interactivo de análisis Acústico Automatizado de la voz y el habla. Proyecto Financiado.

Proyecto Interfacultades, Intercedes Universidad Nacional de Colombia, sede Bogotá, sede Manizales. Convocatoria DIMA 2001.

## Productos del grupo

### Libros de investigación

Florez, R. (2004). El lenguaje en la educación: Una perspectiva Fonoaudiológica. Suarez, Janeth capítulo 7: proyectos educativos Personalizados. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia. Colección UNIBIBLOS.

## **Literatura gris y otros productos no certificados**

Manual de Procedimientos de la práctica Fonoaudiológica (2000). Universidad Nacional de Colombia- Asociación Colombiana de Terapia Miofuncional y Terapia del Lenguaje.

MMPFII- Manual de procedimientos para la práctica fonoaudiológica (2002). Universidad Nacio-

nal de Colombia-Asociación Colombiana de Fonoaudiología y Terapia del Lenguaje.

Suárez, Janneth (2005) Manual Pedagógico: Kit Logos Material didáctico para el desarrollo del lenguaje. Material especializado para fonoaudiólogos.