

DISEÑO DE UN PROTOCOLO DE INTERVENCIÓN NEUROCOGNITIVA PARA PACIENTES CON AFASIA EXPRESIVA

Diana Patricia Fonseca
Institución Universitaria Iberoamericana*

Resumen

El presente documento hace referencia a un estudio investigativo documental - descriptivo dirigido a diseñar un Protocolo de Intervención Neurocognitivo para Pacientes con Afasia expresiva, lo anterior con el fin de construir una herramientas de intervención que optimicen el quehacer Fonoaudiológico en el área de la Afasiología Cognitiva.

Palabras clave: rehabilitación, afasia, intervención cognitiva, neuropsicología cognitiva, actividades.

Abstract

The present document is refers to a documentary investigative study – descriptive directed to design a Neurocognitive Intervention Protocol for Patients with expressive Aphasia, the previous thing in order to building intervention tools that optimize the phonoaudiological “to do” in the area of Cognitive Afasiology.

Keywords: rehabilitation, aphasia, cognitive intervention, cognitive neuropsychology, activities.

INTRODUCCIÓN

La rehabilitación de las personas con afasia es un tema de interés para los profesionales de la salud que se dedican a trabajar este trastorno, teniendo en cuenta que ésta es una forma de poner a prueba los modelos conceptuales, ya que no basta con decir que el paciente tiene afectado determinado proceso lingüístico o función cognitiva, sino que es necesario conocer cómo funciona cada proceso y cada función, así como las variables sujetas a

cada persona con el fin de poder diseñar adecuadamente el programa de tratamiento.

En la búsqueda de antecedentes se hizo evidente la falta de instrumentos de intervención cognitiva para una óptima rehabilitación de los pacientes con Afasia. De seguir así se continuará rehabilitando bajo un marco que solo tiene en cuenta la falencia dejando de lado la capacidad (procesos intactos). Se hace necesaria la construcción de herramientas de intervención que optimicen el que hacer Fonoaudiológico en el área de la Afasiología Cognitiva.

* fonoaudio@iberoamericana.edu.co

OBJETIVOS

Diseñar un Protocolo de Intervención Neurocognitivo para Pacientes con Afasia expresiva.

Específicos

Diseñar actividades que faciliten la reactivación de la memoria de los pacientes con afasia expresiva.

Diseñar actividades que faciliten la ejercitación de la atención de los pacientes con afasia expresiva.

Diseñar actividades que faciliten la recuperación del lenguaje de los pacientes con afasia expresiva.

Diseñar actividades que faciliten la reestructuración de las funciones ejecutivas de los pacientes con afasia expresiva.

Diseñar actividades que faciliten la ejercitación de las capacidades viso espaciales de los pacientes con afasia expresiva.

El marco de referencia utilizado para la investigación se basa en los planteamientos de la Neuropsicología Cognitiva con uno de sus mayores exponentes: Fernando Cuetos.

ASPECTOS METODOLÓGICOS

El tipo de estudio bajo el cual se desarrolla la investigación es descriptivo, con un método documental. Esto a razón de extraer la información básica para la generación de la herramienta el uso de una teoría firme que sustente cada uno de los procesos y estrategias a utilizar para la evaluación de las afasias.

Por encontrarse en un nivel de formulación de la investigación no se cuenta con avances significativos en cuanto a resultados y discusión, sin embargo, postula hasta el momento de desarrollo

actual una revisión exhaustiva de las directrices teóricas para el abordaje de las afasias basado en la neuropsicología cognitiva.

La culminación del proyecto permitirá contar con una herramienta de gran importancia, para la evaluación de las diferentes entidades diagnósticas de la afasia desde sus comportamientos lingüísticos para inferir y tomar decisiones sobre el abordaje de las afasias basados en la posible etiología de la lesión y las habilidades cognitivas y lingüísticas alteradas.

REFERENCIAS

- Aceña, J. (2000). Cerebro y lenguaje: Esbozo de una clasificación de los trastornos del lenguaje. España: Edit. Panamericana.
- Acuña, M. (1997). Talleres de activación cerebral y entrenamiento de la memoria. Argentina: Edit. Paidós.
- Ardila, A. (1991). Diagnóstico del daño cerebral: enfoque neuropsicológico. México: Edit. Trillas.
- Ávila, H. (2007). Introducción a la metodología de la investigación. México. Recuperado el 19 de febrero, 2007, disponible en <http://www.eumed.net/metodologiadela investigacion/publicaciones>
- Bordón, R.; García, L. (2001). Protocolo de intervención psicológica en la transexualidad. Las Palmas. Recuperado el 19 de febrero, 2007, disponible en <http://www.coplaspal mas.com>
- Cuetos, F. (1998). Evaluación y rehabilitación de las afasias. España: Edit. Panamericana.
- Davis, G. (1991). Incorporating parameters of natural conversation in aphasia treatment. Baltimore. Recuperado el 2 de marzo de 2007, disponible en <http://www.nidcd.nih.gov>

- Estabrooks, H. (2005). Manual de la afasia y de terapia de la afasia. España: Edit. Panamericana.
- Flores, B. (2002). Las afasias: conceptos clínicos. México: Edit. Instituto de la comunicación humana.
- García, C. (2002). Estimulación cognitiva en el envejecimiento y la demencia. Revista psiquiátrica de la Facultad de Medicina Barna, 29, 374-378.
- Manning, L. (1992). Introducción a la neuropsicología clásica y cognitiva del lenguaje. Madrid: Edit. Trotta.
- Méndez, C. (2001). Diseño y desarrollo del proceso de investigación. Colombia: Edit. Mc Graw Hill.
- Nicholas, M. (1999). C-speak aphasis: A communication system for adults with aphasia. Solana Beach: Edit. Mayer-johnson. Recuperado el 2 de marzo de 2007, disponible en <http://www.nidcd.nih.gov>
- Pardo, N. (2001). Afasia: Modalidad aumentativa y alternativa de comunicación. Colombia. Recuperado el 28 de febrero de 2007, disponible en <http://www.espaciologopedico.com>
- Tiparu, J. (2004). Las funciones ejecutivas en pacientes con traumatismo craneoencefálico severo y su influencia en la adaptación social y la rehabilitación. España. Recuperado el 09 de abril, 2007, disponible en <http://www.cfnavarra.es/salud/anales/textos/vol20/biblio3/html>