



INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN EDUCACIÓN. Fundamentos y tradiciones

*MARIA PAZ SADIN ESTEBAN
Barcelona 2003*

Siguiendo por el camino de la tradición Investigativa dentro de la cultura universitaria, se propone el texto Investigación Cualitativa en Educación. Fundamentos y Tradiciones. Este libro permite a sus lectores comprender los orígenes y dinámicas investigativas que se han tejido con el transcurrir del tiempo.

La autora recrea lo que fue y es desde el marco de la educación, la investigación cualitativa, busca en cada uno de sus capítulos, presentar con claridad sus planteamientos, tanto conceptuales como metodológicos, y mostrar las múltiples posibilidades de un investigador, enfrentado por primera, quinta o enésima vez con la investigación cualitativa.

No enmarca dentro de una sola perspectiva sus postulados, la propuesta que hace es integral, es una aproximación general que muestra en sus capítulos la complementariedad y diversidad de enfoques paradigmáticos, pues no desconoce a quienes tienen más experiencia en el arte de la

investigación, sin embargo con argumentos claros y tesis bien planteadas, muestra las mismas formas de investigar, para la infinita diferencia de investigadores.

Sus posturas se argumentan desde el marco de la educación, pero resalta el valor de la metodología cualitativa en cualquier otra rama, y a través de sus páginas invita a la comprensión y la fascinación por este camino.

Investigación Cualitativa en Educación. Fundamentos y Tradiciones es un producto de la experiencia y del arduo trabajo de investigadores preocupados por mejorar y desarrollar elementos teóricos y prácticos para lograr productos de impacto, es un texto obligado para todos aquellos que deciden conocer el mundo a través de la investigación cualitativa.

Mónica Andrea Montaña
Docente
Corporación Universitaria Iberoamericana