



EL DESARROLLO DEL LENGUAJE: DE LA ORALIDAD A LA ESCRITURA

Rita Flórez Romero
III Semestre Maestría Lingüística

Resumen

Este artículo explica las condiciones socializadoras o socializantes que determinan el desarrollo del lenguaje visto como vehículo de la cultura. Se resalta en papel primordial de los padres en dicho desarrollo, que abre paso a los procesos de intercambio que se dan en la escuela, que principalmente están asociados a la formación de conceptos y en general a los procesos de alfabetización de los niños.

Palabras Clave: Lenguaje, Oralidad, Escuela, Alfabetismo, Cultura, Interacción

Quizá uno de los aprendizajes más complejos y sorprendentes del ser humano es aquel relacionado con la adquisición del lenguaje. En la historia de la socialización del niño el lenguaje juega un papel primordial. No sólo el pequeño tiene que aprender el código lingüístico propio de la sociedad en la que nace sino que es a través del lenguaje como se le transmiten al niño valores, creencias, patrones de comportamiento, normas de interacción. Es decir el lenguaje sirve como vehículo o medio de reproducción y construcción cultural. Además, en el lenguaje radica la diferencia más importante entre la humanidad y el resto del reino animal. El lenguaje expresa identidad, hace posible la cooperación y confiere libertad. En el lenguaje creamos un modelo simbólico del mundo, en el cual el pasado y el presente se proyectan al futuro. Con el lenguaje se nombra la experiencia, y sobre lo que nombramos tenemos poder. La comunicación es inherente a la condición del hombre y la naturaleza por excelencia simbólica-creativa del lenguaje humano lo coloca en la cima de la jerarquía filogenética y lo faculta para adquirir, generar y transmitir conocimientos y experiencias y para transformar significativamente su realidad. El lenguaje como fenómeno simbólico-lingüístico cumple funciones tanto cognoscitivas como interaccionales (sociales) en la vida de los individuos y de los pueblos.

El propósito de este escrito es exponer de manera sucinta algunas ideas sobre el desarrollo del lenguaje visto como el desarrollo de la construcción de significados. La perspectiva que aquí se presenta incluye la noción de desarrollo a lo largo del ciclo vital del hombre. El ser humano tiene la posibilidad de

ser cada día más competente comunicativamente como hablante, como oyente, como lector y como escritor, claro esta, siempre y cuando se conserven las capacidades intelectuales.

El Lenguaje del Hogar: Así Empieza la Historia...

La historia del desarrollo del lenguaje se inicia antes de que el niño nazca. Desde la comunicación que establecen sus padres con él cuando se encuentra aun en el vientre materno. Pero, se puede afirmar que empieza a visualizarse cuando por un lado el bebé siente o experimenta que existen "otros significativos" que responden a sus comportamientos atribuyéndoles un significado funcional, y por otro cuando comienza a participar en "el juego de la comunicación". Es decir, cuando percibe que sus comportamientos pueden afectar el mundo que lo rodea y cuando experimenta la satisfacción de participar de manera activa e intencional en intercambios significativos con el adulto.

El juego de la comunicación se ha descrito como un intercambio recíproco de turnos alternativos, en el que el niño participa dando y recibiendo, anticipando y actuando cuando le llega el momento. En esta primera instancia las "palabras" aunque estén siempre presentes, carecen de sentido (no tienen un valor referencial) para él, no hay "contenidos compartidos". Lo que se comparte es la atención conjunta, la proximidad física, el contacto visual y la afectividad. Se empieza a construir el campo de atención intersubjetiva. Es decir, la conciencia de que tanto el otro significativo como el niño están centrados en un mismo aspecto de la experiencia.

